Приложение № 1

Индивидуальная дорожная карта

ученицы 4 класса

Анисимовой Татьяны

Причина неуспеваемости	Тема затруднений	Форма ликвидации пробелов	Результат
Несформированность самоконтроля, познавательной деятельности; отсутствие устойчивых мотивов учения; пробелы в знаниях, умениях, навыках ученика, вследствие нерегулярной работы на уроке; нарушение фонематического слуха и орфографической зоркости; бедность словарного запаса; общее недоразвитие речи, отсутствие контроля со стороны родителей, систематическое невыполнение домашних заданий.	Математика Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (устные и письменные приемы)	индивидуальная работа, дополнительные занятия, работа по индивидуальному образовательному маршруту, создание ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности.	-записывает и читает числа от 1 до 1000; -знает и использует при объяснениях последовательность чисел в пределах этого отрезка натурального ряда; -знает и использует при объяснениях состав чисел от 100 до 1000 из разрядных слагаемых;
	Русский язык Восстановление деформированного текста (индивидуальные карточки)	индивидуальная работа, дополнительные занятия, работа по индивидуальному образовательному маршруту, создание ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности.	Умеет оформлять предложения на письме, грамотно списывает текст, находит «опасные» места в тексте; пересказывает текст по вопросам.
	Математика Работа с геометрическими задачами.		Решает простые и составные задачи, раскрывающие отношения между числами и зависимость между группами величин.
	Математика Действия с величинами.	дополнительные занятия, работа по индивидуальному образовательному маршруту, создание ситуации успеха на	Решает простые и составные задачи, раскрывающие отношения между числами и зависимость между группами величин.

	Русский язык Имя прилагательное. Грамматические признаки и разбор как части речи.	уроке и внеурочной деятельности.	Умеет определять постоянные и непостоянные признаки имен прилагательных; разбирать слова по составу; проводить морфологический разбор.
	Русский язык Объяснительный диктант; составление словосочетаний. Математика Задания по теме «Скорость. Время. Расстояние»	дополнительные занятия, работа по индивидуальному образовательному маршруту, создание ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности.	Умеет оформлять предложения на письме, писать текст под диктовку, находить «опасные» места в тексте; подбирать однокоренные слова, проверять написанное, исправлять допущенные ошибки. Решает простые и составные задачи, раскрывающие отношения между числами и зависимость между группами величин
	Русский язык Работа с деформированным текстом. Повторение знаний о глаголе. Математика Отработка навыка решения задач изученных видов	дополнительные занятия, работа по индивидуальному образовательному маршруту, создание ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности.	Умеет определять постоянные и непостоянные признаки глаголов; разбирать слова по составу; проводить морфологический разбор. Решает простые и составные задачи, раскрывающие отношения между числами и зависимость между группами величин
	Математика Отработка навыка	дополнительные занятия, работа по	Применяет алгоритмы

	умножения и деления на трехзначное число.	индивидуальному образовательному маршруту, создание ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности.	умножения, деления чисел; выполняет умножение и деление по таблице;
	Русский язык Выполнение упражнений на закрепление знаний об имени прилагательном и существительном	дополнительные занятия, работа по индивидуальному образовательному маршруту, создание ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности.	Осознанно распознает слова, относящиеся к различным частям речи; группирует слова в зависимости от принадлежности к той или иной части речи; проводит морфологический разбор доступных слов.